

“Утверждаю”

Генеральный директор

Бауэр В.Ю.

01 июля 2019 г



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ

Тюменская область
г. Тюмень
Частное образовательное учреждение дополнительного образования
“Школа “Живой Язык”

2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом ЧОУ ДО «Школа «Живой Язык» (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом ОУ, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на то, чтобы выстроить образовательный процесс максимально эффективным образом и помочь учащимся успешно освоить программу курса.

1.5. Промежуточная аттестация – это подведение результатов освоения программы и установление фактического уровня овладения программой на момент аттестации.

Промежуточная аттестация подразделяется на семестровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому модулю по итогам семестра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов семестровой аттестации.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях контроля достижения учащимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть общеразвивающей программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом общеразвивающей программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по стобалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного (менее 65 баллов) результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в индивидуальных листах успеваемости обучающихся и электронных классных журналах.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения общеразвивающей программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники сообщают родителям (законным представителям) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством:

- письменной коммуникации (заполняя индивидуальные листы успеваемости учащихся), а также

- устной коммуникации (педагоги в рамках работы с родителями комментируют результаты текущего контроля успеваемости учащихся по запросу родителей при личной встрече или по телефону)

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения общеразвивающей программы и достижения результатов освоения общеразвивающей программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формой промежуточной аттестации является комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок: домашние, проверочные, практические, творческие работы, сочинения, изложения, диктанты; устный ответ учащегося в форме монолога, ответа на вопросы или беседы.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться общеразвивающей программой.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по стобалльной системе.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного курса, учащийся имеет право на перенос

срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОУ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения семестровых и годовых отчетов. Данные отчеты содержат информацию о промежуточных аттестациях, количестве пропущенных учащимся занятий, комментарии преподавателей об успеваемости учащихся, а также рекомендации по улучшению успеваемости учащихся.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета ОУ.

4. Порядок перевода учащихся на следующий курс.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся на следующий курс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся не освоили в полном объеме соответствующую часть общеразвивающей программы. В этом случае учащийся снова изучает соответствующую часть общеразвивающей программы. Решение о порядке и формате повторного изучения курса или его части учащимся принимается на заседаниях педагогического совета ОУ.